**Задание №21 ЕГЭ по русскому языку**

Отработку пунктуационного анализа предложения, базирующегося на знании правил постановки знаков препинания, можно организовать в игровой форме. Изучите правила игры в пунктуационное лото и проверьте игру на практике.

**Лото**

Суть игры в том, чтобы заполнить карточку с определенными цифрами специальными фишками. Раздайте каждому участнику по одной игровой карточке, по одной распечатке списка предложений для отработки постановки тире (или любого другого знака препинания), по одному набору бумажных фишек с числами от 1 до 24, которые соответствуют номерам предложений в списке. Также участникам при необходимости можно предложить распечатку-опору, содержащую свод правил о постановке тире в предложении (в нашем случае), который содержит 8 пунктов. Эти же пункты отображены в случайном порядке от 1 до 8 на игровой карточке, для экономии времени каждый номер подписан в соответствии с занимаемой позицией в своде правил. Дополнительно в финале игры потребуется лист самопроверки, который вскрывается игроками только тогда, когда кто-либо из участников объявил, что его карточка полностью закрыта.

Игра проходит следующим образом. Первый игрок вытягивает бочонок с номером от 1 до 24. Можно выделить ведущего, который всю игру будет отвечать только за бочонки. Все игроки самостоятельно и молча читают и анализируют предложение, которому присвоен данный номер в списке предложений (из распечатки), и индивидуально принимают решение, чем объясняется постановка знака препинания в данном примере. Игроки индивидуально классифицируют предложение в соответствии с наличием игровых полей на своих карточках и бумажной фишкой с номером предложения, который соответствует номеру вытянутого бочонка, закрывают выбранное игровое поле.

После этого следующий игрок тянет бочонок, и игра продолжается аналогично до тех пор, пока кто-то из участников не закроет все поля (или по договоренности – один из рядов) игровой карточки. Игрок-победитель сообщает о своей удаче, и игра останавливается для проверки.

На этом этапе вскрывается лист самопроверки, чтобы убедиться, правильно ли распределены бумажные фишки по игровым секторам карточки. Если игрок допустил ошибку, игра продолжается до выявления настоящего победителя.

Удачи в игре!

**Задание 21. Постановка тире**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Между подлежащим и сказуемым** | Примеры |
| И.п. И.п.  **Сущ – Сущ**  Если подлежащее и сказуемое выражены существительным в именительном падеже БЕЗ связки. | Биология – система наук, объектами изучения которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой. |
| Перед словами «вот», «это», «значит», «это значит», «это есть». | Все прошедшее, настоящее и будущее – **это** мы, а не слепая сила стихии. |
| * Подлежащее и сказуемое выражены * **инф., сущ. в И.п. , числ. в И.п.** | Курить – здоровью вредить. Ждать – большое искусство. Наш долг – защищать крепость до последнего издыхания. |
| **2. Неполное предложение**- это предложения, в которых пропущен любой член предложения, необходимый для полноты строения и значения данного предложения. | А ты любишь пироги с зеленым луком? Я — страсть как!  И по всему небу – облака, как розовые перышки. |
| **3. Тире ставится между словами, обозначающими пределы (от….до)**  Между двумя именами собственными, обозначающими одно явление, учение, наименование и т.д. (закон Бойля – Мариотта, матч Каспаров – Карпов.) | 1. Пространственные (Поезд Москва – Санкт-Петербург)  2. Временные (Крестовые походы XI-XIII веков)  3. Количественные (Запасы будут исчерпаны через десять - пятнадцать лет) |
| **4. Тире**ставится в некоторых позициях при обобщающем слове | Яблоки, груши, сливы **–** все **фрукты** лежали на столе.  Все **фрукты:** яблоки, груши, сливы - лежали на столе. |
| **5. Приложение -** определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже | С помощью тире выделяются распространённые приложения, имеющие ярко выраженное уточнительное, поясняющее значение, особенно в абсолютном конце предложения: По ночам часто плакал во сне Фунтик – маленькая рыжая такса. |
| **6. Между частями БСП ТИРЕ ставится,**если **отношения**:  1. противительные (а, но)  2. временные (когда), условные (если)  3. сравнительные отношения (как, будто)  4. если происходит быстрая смена событий  5. вторая часть является следствием (выводом) (так что). | 1. Ввысь взлетит Сокол - жмется Уж к земле (М.Горький)  2. Лес рубят – щепки летят.  3. Молвит слово - соловей поет.  4. Сыр выпал - с ним была плутовка такова. (И.А.Крылов)  5. Дружно за мир стоять - войне не бывать |
| **7. Знаки препинания при прямой речи**  1. “П, – а, – п”.  2. “П, – а. – П”.  3. “П? – а. – П”.  4. “П! – а. – П”.  5. “П... – а. – П”.  6. “П, – а: – П”. | 1. “Я подумаю об этом, – сказал отец, – но не сегодня”.  2. “Я подумаю об этом, – сказал отец. – Позвоните мне завтра”.  3. “Почему так поздно? – спросил отец. – Ты обещал быть раньше”.  4. “Лентяй! – воскликнул отец. - Надо лучше заниматься”.  5. “Ну что ж... – проговорил отец. - Надо подумать”.  6. “Это плохо, – сказал отец и добавил: – Не ходи туда”. |
| **8. Вставные предложения и словосочетания** выделяются тире, если вносят в основное предложение дополнительные сведения (замечания, уточнения, пояснения, поправки и т. д.), особенно когда резко выпадают из синтаксической структуры целого. | Булочники – их было четверо – держались в стороне от нас. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  Подлежащее и сказуемое | 4  Обобщающее слово | 5  Приложение |
| 1  Подлежащее и сказуемое | 2  Неполное предложение | 6  БСП |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  Подлежащее и сказуемое | 2  Неполное предложение | 7  Прямая речь |
| 3  Пределы | 5  Приложение | 8  Вставные предложения и словосочетания |
| 1  Подлежащее и сказуемое | 2  Неполное предложение | 5  Приложение |
| 5  Приложение | 6  БСП | 7  Прямая речь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2  Неполное предложение | 6  БСП | 8  Вставные предложения и словосочетания |
| 3  Пределы | 4  Обобщающее слово | 6  БСП |
| 1  Подлежащее и сказуемое | 4  Обобщающее слово | 5  Приложение |
| 2  Неполное предложение | 6  БСП | 7  Прямая речь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3  Пределы | 4  Обобщающее слово | 5  Приложение |
| 4  Обобщающее слово | 6  БСП | 8  Вставные предложения и словосочетания |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛИСТ САМОПРОВЕРКИ**  **ПОСТАНОВКА ТИРЕ** | |
| 1  Подлежащее и сказуемое | 1. Врага уничтожить - большая заслуга, но друга спасти - это высшая честь (Твардовский).   8. Вы думаете, идти на смерть под пули, под снаряды - это значит ничего не испытывать, ничего не бояться? (Макаренко)  11. Площадь Чёрного моря – около 413,5 тысяч квадратных километров. |
| 2  Неполное предложение | 6. Дерево славится плодами, а человек — трудами.  12. Я не понимаю, почему моему брату покупают все, а мне ‒ ничего!  19. Возможное сделает каждый, невозможное — только отважный. |
| 3  Пределы | 4. Крестовые походы происходили в конце ХI – начале ХIII веков.  13. В книге дается характеристика важнейших литературных направлений XVIII—XX веков.  21. Объявлена посадка на самолет Москва — Курган. |
| 4  Обобщающее слово | 7. Среди птиц, насекомых, в сухой траве – словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени.  14. Везде: над головой, под ногами и рядом с тобой – живет, грохочет, торжествуя свои победы, железо.  18. Все деревенское: запах свежеиспеченного хлеба, парное молоко, земля, как будто отдыхающая после зимы, - вдруг нахлынуло и затопило меня. |
| 5  Приложение | 1. Старику осталась единственная радость – воспоминание о прошлом.   9. Пахнет дождем — нежным и вместе с тем острым запахом влаги, сырых садовых дорожек (Пауст.)  16. Величайший наш поэт, основатель российского литературного языка, наикрупнейший представитель государственной литературы - Пушкин по праву занимает одно из первых мест в истории культурного развития России. |
| 6  БСП | 1. Ругаться будут – не бойся.   17. Прошла неделя, другая – вдруг приезжает ко мне на двор коляска.  20. Крикнуть хотел – не может (Гарш.). |
| 7  Прямая речь | 1. «Постой, ― сказал он Архипу, ― кажется, второпях я запер двери в переднюю, поди скорей отопри их» (А.С. Пушкин).   15. «Задержите противника сами любой ценой. Резервов у меня нет», — сказал Родимцев.  22. «Господа, — сказал он; голос его был спокоен, хотя тоном ниже обыкновенного. — Господа, к чему пустые споры!» |
| 8  Вставные предложения и словосочетания | 10. Мой приход — я это мог заметить — сначала несколько смутил гостей.  23. Валерия — так звали девушку, от тоски по которой я сбежал из деревни в Москву, — слушала меня, мечтательно глядя перед собой.  24. Ей, здоровой, умной, красивой, молодой - ей было только двадцать три года, - недоставало до сих пор в жизни именно только этого простора и свободы (Ч.) |

Определите, по какой причине в предложении ставится

**ТИРЕ**

1. Врага уничтожить - большая заслуга, но друга спасти - это высшая честь (Твардовский).
2. Ругаться будут – не бойся.
3. Старику осталась единственная радость – воспоминание о прошлом.
4. Крестовые походы происходили в конце ХI – начале ХIII веков.
5. «Постой, ― сказал он Архипу, ― кажется, второпях я запер двери в переднюю, поди скорей отопри их» (А.С. Пушкин).
6. Дерево славится плодами, а человек — трудами.
7. Среди птиц, насекомых, в сухой траве – словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени.
8. Вы думаете, идти на смерть под пули, под снаряды - это значит ничего не испытывать, ничего не бояться? (Макаренко)
9. Пахнет дождем — нежным и вместе с тем острым запахом влаги, сырых садовых дорожек (Пауст.).
10. Мой приход — я это мог заметить — сначала несколько смутил гостей.
11. Площадь Чёрного моря – около 413,5 тысяч квадратных километров.
12. Я не понимаю, почему моему брату покупают все, а мне ‒ ничего!
13. В книге дается характеристика важнейших литературных направлений XVIII—XX веков.
14. Везде: над головой, под ногами и рядом с тобой – живет, грохочет, торжествуя свои победы, железо.
15. «Задержите противника сами любой ценой. Резервов у меня нет», — сказал Родимцев.
16. Величайший наш поэт, основатель российского литературного языка, наикрупнейший представитель государственной литературы - Пушкин по праву занимает одно из первых мест в истории культурного развития России.
17. Прошла неделя, другая – вдруг приезжает ко мне на двор коляска.
18. Все деревенское: запах свежеиспеченного хлеба, парное молоко, земля, как будто отдыхающая после зимы, - вдруг нахлынуло и затопило меня.
19. Возможное сделает каждый, невозможное — только отважный.
20. Крикнуть хотел – не может (Гарш.).
21. Объявлена посадка на самолет Москва — Курган.
22. «Господа, — сказал он; голос его был спокоен, хотя тоном ниже обыкновенного. — Господа, к чему пустые споры!»
23. Валерия — так звали девушку, от тоски по которой я сбежал из деревни в Москву, — слушала меня, мечтательно глядя перед собой.
24. Ей, здоровой, умной, красивой, молодой - ей было только двадцать три года, - недоставало до сих пор в жизни именно только этого простора и свободы (Ч.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** |
| **17** | **18** | **19** | **20** |
| **21** | **22** | **23** | **24** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **9** | **10** | **11** | **12** |
| **13** | **14** | **15** | **16** |
| **17** | **18** | **19** | **20** |
| **21** | **22** | **23** | **24** |